

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД №7 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА»  
Г. ЯСНОГОРСКА ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

**Проект на тему:**  
**«Как птицы и звери готовятся к зиме».**

**Средняя группа «Подсолнушки».**

**Воспитатель: Антонова Н.В.**

Декабрь, 2023

Дата проведения : 04.12.2023-15.12.2023

Тип проекта:

По продолжительности – краткосрочный

По составу участников проекта – групповой

По направленности деятельности участников проекта – информационно-практико-ориентированный, творческий

Возраст детей: 4-5 лет.

Участники проекта: дети, воспитатели, родители

Актуальность проекта:

В ходе наблюдения за сезонными изменениями в природе мы с детьми отметили, что с наступлением осени на улице становится холоднее, и люди начинают готовиться к зиме: покупают тёплые вещи, утепляют свои дома, приготавливают на зиму заготовки. У детей возник вопрос: «А как же животные и птицы готовятся к зиме? Чем они питаются? И как мы можем помочь животным и птицам справиться с зимними холодами?»

Суть проекта заключается в том, чтобы во время занятий, бесед, просмотра презентаций, чтения произведений, работе по сюжетным картинкам, с помощью дидактических игр дети могли больше узнать о подготовке диких животных и птиц к зимнему периоду. Могли проследить взаимосвязь между изменением времени года и изменениями, происходящими в жизни животных и птиц. Научиться помогать братьям нашим меньшим.

Проблема: Выяснить, почему и как животные и птицы готовятся к зиме.

Цель: Формирование у детей знаний о сезонных изменениях в жизни диких животных и птиц. Воспитывать желание помочь птицам пережить зиму.

Задачи:

1. Обучающие:

- Формировать и совершенствовать знания детей о зимующих и перелетных птицах.
- Формировать и совершенствовать знания детей о диких животных.
- Сформировать у детей начальные представления о подготовке диких животных и птиц к зиме, а именно рассказать о питании, жилище, способе добывания и запасания пищи на зиму.
- Формировать желание помогать зимующим птицам в холодное время года.

2. Развивающие:

- Развивать эстетическое восприятие образа животных и умение отображать свои впечатления в продуктивной деятельности (рисунках, аппликациях, лепке, подвижных играх, играх-драматизациях).
- Развивать познавательную активность, психические процессы
- Развивать звуковую культуру речи детей, активизировать и обогащать словарный запас.
- Развивать эмоциональные отзывы детей на литературные произведения, интерес к ним. Познакомить со стихами, песнями, загадками о диких животных.

3. Воспитательные:

- Воспитывать у детей любовь и бережное отношение к природе
- Побуждать детей к двигательной активности. Воспитывать умение самостоятельно действовать, ориентироваться в пространстве.

#### 4. Работа с родителями

- Привлечь родителей в воспитательно-образовательный процесс через проведение консультаций, организацию совместной с детьми деятельности: создание альбома - загадок о диких животных и птицах.

#### 5. Обогащение предметно-развивающей среды

Книги, альбомы, иллюстрации и картины, дидактические игры, шапочки для сюжетно-ролевых игр по заданной тематике.

Ожидаемые результаты реализации проекта:

##### 1. У детей сформированы:

- представления о зимующих птицах и животных;
- умение анализировать, устанавливать причинно-следственные связи;
- чувства ответственности и сострадания к птицам и животным, желание им помогать;
- интерес и любовь к родному краю в процессе экологического воспитания и умения отражать это в рисунке, лепке, аппликации и др.

2. Создана предметно-развивающая среда по формированию у дошкольников целостного представления о жизни зимующих птиц и животных.

3. Появление интереса у родителей к проблемам познавательного развития детей.

#### **Этапы реализации проекта:**

##### Первый этап- подготовительный

- Изучение методической литературы
- Организация предметно-развивающей среды
- Подбор художественной и энциклопедической литературы, иллюстраций и картин, дидактических игр, оборудования, музыкальных произведений, музыкальных игр, интернет -ресурсов по теме проекта.
- Проведение вводных бесед с целью уточнить знания детей о диких животных и птицах.

##### Второй этап - основной

###### 1. Беседы:

- «Как птицы и звери готовятся к зиме» (презентация)
  - «О перелетных птицах»
  - «Как важно заботиться о птицах и зверях зимой»
2. Дидактические игры:
- «Где какая птица, животное находится»
  - «Кто из птиц лишний»
  - «Кто где живет»
  - «Найди перелётных и зимующих птиц»

- «Найди по описанию»
  - «Найди кого назову»
  - «Кого не стало?»
  - «Узнай по силуэту»
3. Речевые игры:
- «Доскажи словечко...»
  - «Прилетели птицы...»
  - «Сравни»
  - «Скажи ласково»
4. Составление описательного рассказа об одной из зимующих птиц
5. Составление описательного рассказа об одном из диких животных
4. Сюжетно-ролевые игры «Зоопарк», «Ветеринарная лечебница», «Птицы в гнезде», «Лесная столовая», «Теремок», «Воробьяха и воробушки»,
5. Подвижные игры: «Скворечники», «Коршун и наседка», «Гуси-Лебеди», «Зайцы и волк». «У медведя во бору», «Лиса в курятнике»
6. Физкультминутки: «Весело в лесу», «Лесные звери», «Стая птиц летит на юг», «Скачет шустрая лисица», «Вышли уточки на луг»
7. Пальчиковая гимнастика: «Дикие животные», «Прилетайте, птицы», «Сколько птиц к кормушке нашей прилетело», «Есть у каждого свой дом»
8. Наблюдение за птицами на прогулке: внешний вид, строение, питание, повадки, сходства и отличия.
9. Просмотр фильма «Кто как к зиме готовится» Г.Скребицкий
10. Чтение художественной литературы:
- Сергей Воронин «Трусишка»
  - Владимир Степанов «Рукавицы для лисицы»
  - Виталий Бианки «Лесной колобок – колючий бок»
  - Русская народная сказка «Зимовье» (в обр. И.Соколова-Микитова)
  - В. Бианки из книги «Лесная газета» рассказы «Прячутся», «Готовятся к зиме», «Белкина сушильня»
  - Г. Скребицкий и В. Чаплина «Чем дятел зимой кормится»
  - Г. Скребицкий и В. Чаплина «Как заяц зимой живет»
  - Н. Плавильщиков «Про зайца»
  - Г. Скребицкий и В. Чаплина «Как белочка зимует»
  - Е.Благинина «Улетели журавли»
12. НОД лепка: Коллективная работа «Уточка на пруду»
- НОД рисование с элементами аппликации « Медведь в берлоге»
  - НОД рисование: «Зайка серенький стал беленький»
  - НОД конструирование: «Медведь в берлоге»(из природного материала)
  - НОД конструирование из бумаги: «Птичка» (оригами)
13. Раскрашивание раскрасок птиц и зверей.
14. Ручной труд: изготовление кормушек из подручного материала.
15. Прослушивание аудиозаписей пения птиц

16. Изготовление шапочек с изображениями животных и птиц для подвижных игр и сюжетно-ролевых игр.
17. Изготовление пазлов «Птицы», «Дикие Животные»
18. Изготовление карточек – заданий для дидактической игры «Силуэты»
19. Изготовление папки-передвижки для родителей «Позаботьтесь о птицах с детьми»
20. Совместно с родителями изготовить альбом- загадка о диких животных и птицах.

#### Заключительный этап

1. Выставка рисунков, поделок, альбома - загадок.
2. Викторина «Что мы узнали о подготовке птиц и зверей к зиме»

#### Продукты проекта

- Книжная выставка по теме
- Кормушки
- Шапочки птиц и зверей к подвижным и сюжетно-ролевым играм
- Карточка пальчиковых, подвижных, дидактических игр.
- Карточка загадок, стихов о птицах;
- Папки-передвижки для родителей «Позаботьтесь о птицах с детьми»
- Презентация «Как птицы и животные готовятся к зиме»
- Пазлы «Дикие животные», «Птицы»
- Настольная игра «Найди силуэт»

#### Список используемой литературы:

- «Программа воспитания и обучения детей в детском саду» под ред. Васильевой М.А
- Зебзеева В.А. Развитие элементарных естественно-научных представлений и экологической культуры детей:»
- Д. Колдина «Рисование с детьми 4-5 лет»
- И.А. Лыкова «ИЗО в ДОУ»
- И.В. Новикова «Конструирование из природных материалов в детском саду»
- Д. Колдина «Аппликация с детьми 4-5 лет»
- Л.И. Пензулаева «Физкультурные занятия в детском саду»
- Н. Губанова «Развитие игровой деятельности. Система работы в средней группе детского сада»
- Интернет-ресурсы

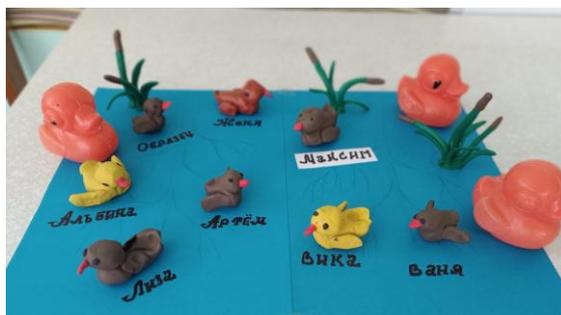
Беседа на тему «Дикие животные и птицы зимой».



Составление описательного рассказа об одной из зимующих птиц,



Коллективная работа лепка «Уточки на пруду».



Рисование с элементами аппликации «Медведь в берлоге».



Рисование «Зайка серенький стал беленький».



Конструирование «Медведь в берлоге» (из природного материала).



Конструирование из бумаги «Птичка» (оригами).



Беседа на тему «О зимующих птицах» и изготовление кормушек.



Во время прогулки вешаем кормушки и кормим птичек.



Подвижные, дидактические и настольные игры; чтение загадок; рассматривание альбомов и иллюстраций; рассматривание книг по теме «Дикие животные и птицы зимой».





Совместная работа родителей с детьми: альбом-загадка о диких животных и птицах.

